

Critérios de seleção de Aplicativos

Critérios para a lembrança: Os Aplicativos da dimensão da lembrança melhoram a capacidade do usuário de definir termos, identificar fatos e lembrar e localizar informações. Muitos aplicativos educacionais se enquadram na dimensão da lembrança. Eles pedem que os usuários selecionem uma resposta de uma lista, encontrem correspondências e sequenciem o conteúdo ou insiram respostas.

Critérios para a Compreensão: Os Aplicativos da dimensão da compreensão fornecem aos estudantes ocasião para explicar ideias ou conceitos. Aplicativos para a compreensão evitam a seleção de uma resposta literal e apresentam um formato mais aberto para que os estudantes resumam o conteúdo e traduzam o significado.

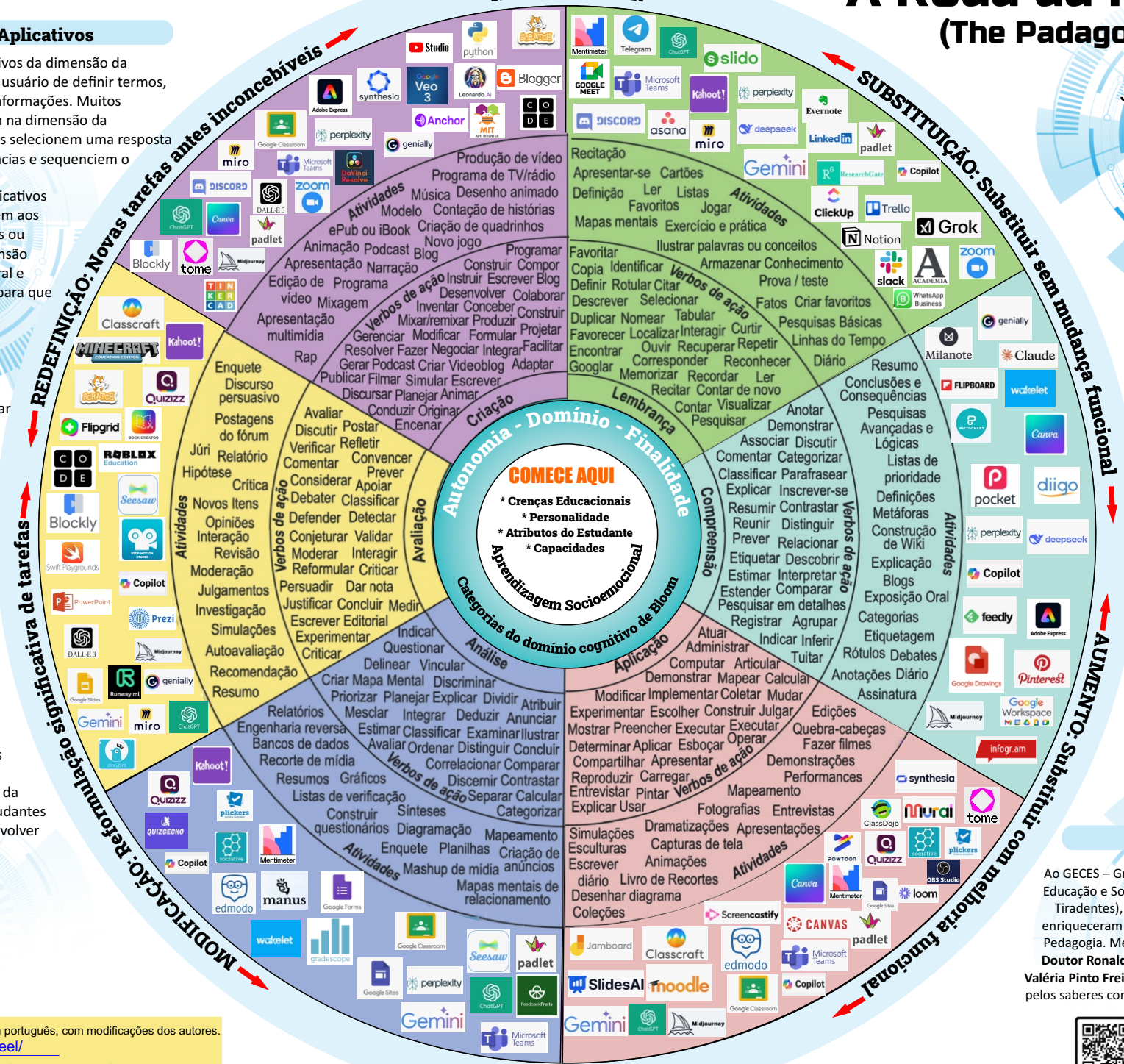
Critérios para a Aplicação: Os Aplicativos da dimensão da aplicação oferecem aos estudantes ocasião para demonstrar capacidade de implementar procedimentos e métodos. Também destacam a capacidade de aplicar conceitos em circunstâncias desconhecidas.

Critérios para a Análise: Os Aplicativos da dimensão da análise melhoram a capacidade do usuário de diferenciar entre o relevante e o irrelevante, determinar relacionamentos.

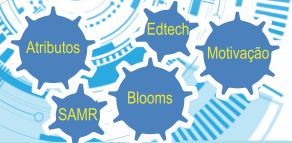
Critérios para a Avaliação: Os Aplicativos da dimensão da avaliação melhoram a capacidade de julgar materiais ou métodos com base em critérios definidos pelo usuário ou por fontes externas. Ajudam os estudantes a julgar a confiabilidade, precisão, qualidade e eficácia e a tomar decisões fundamentadas.

Critérios para a Criação: Os Aplicativos da dimensão da criação oferecem aos estudantes oportunidades para gerar ideias, desenvolver planos e elaborar produtos.

MODELO SAMR



Versão proposta por José Amorim e Ronaldo Linhares (2025)



Aproveitando ao máximo a Roda Pedagogy

Use-a como uma série de dicas ou engrenagens interconectadas para verificar suas aulas, desde o planejamento até a implementação

Engrenagem de Atributos: é o núcleo do planejamento da aprendizagem. Reveja constantemente fatores como ética, responsabilidade e cidadania. Pergunte-se como o estudante deverá "parecer" no fim da aprendizagem? O que faz com que os outros o vejam como bem-sucedido? Pergunte-se: "como minhas ações suportam esses atributos e capacidades?"

Engrenagem de Motivação: pergunte-se "Como o que construo e ensino dá autonomia, domínio e propósito ao aprendiz?"

Engrenagem de Bloom: ajuda a projetar objetivos de aprendizagem para atingir o pensamento de mais alta ordem. Só depois você poderá passar para o aperfeiçoamento das tecnologias.

Engrenagem de Tecnologia: pergunte "Como isso pode ajudar a metodologia? Os aplicativos são só sugestões, procure os melhores e combine vários em uma sequência de aprendizagem.

Engrenagem Modelo SAMR: Como você vai usar as tecnologias que escolheu?

Allan Carrington

REALIZADA POR:



José Amorim da Silva Filho **Ronaldo Nunes Linhares**

Agradecimentos:

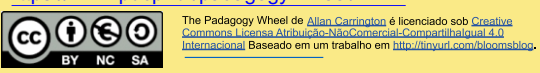


Ao GECES – Grupo de Estudos e Pesquisa Comunicação, Educação e Sociedade – vinculado à UNIT (Universidade Tiradentes), pela base acadêmica e pelas trocas que enriqueceram a construção da minha versão da Roda da Pedagogia. Meus sinceros agradecimentos ao **Professor Doutor Ronaldo Nunes Linhares** e à **Professora Doutora Valéria Pinto Freire**, pela orientação atenta, apoio constante e pelos saberes compartilhados ao longo do curso de mestrado.



Para uma visão detalhada de como o Modelo Pedagogy Wheel funciona, visite o Post do blog: "A roda pedagogy – Não é sobre Apps, é sobre Pedagogia"
<https://bit.ly/PWPor>

Adaptado de Carrington (2021), versão 6.0 em português, com modificações dos autores.
<https://www.pucpr.br/padagogy-wheel/>



The Pedagogy Wheel de Allan Carrington é licenciado sob Creative Commons. Licença Atribuição-NãoComercial-Compartilhável 4.0 Internacional. Baseado em <http://tinyurl.com/bloomsblog>.